



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 04 «Гигиена с экологией человека»**

для специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

АНАПА

2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК «Стоматология ортопедическая»

« 31» августа 2022 протокол № 1

Председатель

/Кравчук А.А./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, от 29.07.2022 № 69454, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Гейвондян Н.С., преподаватель ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Кравчук А.А., заведующий кафедрой «Стоматология ортопедическая» ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена с экологией человека»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена с экологией человека»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 04 «Гигиена с экологией человека» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 04 «Гигиена с экологией человека» относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

**1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, из них - практические занятия 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена с экологией человека»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
лабораторные занятия	–
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)            не предусмотрено	–
консультации	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>–</b>
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 1 семестре	

**2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Гигиена с экологией человека»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Предмет гигиены и экологии человека.</b> История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». <b>Экологический фактор риска здоровью населения.</b> Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	2
<b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>		
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. <b>Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.</b> Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм. Гигиеническая оценка микроклимата	2
	<b>Вода как фактор окружающей среды.</b> Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. <b>Гигиенические требования к качеству воды</b> хозяйственно–питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. <b>Мероприятия по санитарной охране водоемов.</b>	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.</b> Отбор проб воды и определение физических свойств.	2
Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. <b>Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.</b> Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.	2	
<b>Раздел 2. Гигиена питания</b>		
Тема 2.1. Гигиена и экология	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Значение питания для организма человека.</b> Виды питания. Гигиенические основы рационального питания.	2

<b>питания</b>	Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.	
	<b>Значение белков, жиров, углеводов в питании человека</b> , их нормы и источники поступления в организм. <b>Витамины и минеральные элементы.</b> Классификация. <b>Физиологическое значение для организма.</b> Источники биологически-активных веществ. <b>Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.</b>	2
	<b>Пищевые отравления.</b> Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания. Гигиеническая оценка статуса питания человека	2
<b>Раздел 3. Урбозкология</b>		
<b>Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Урбанизация и проблемы экологии.</b> Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико-экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий	2
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. <b>Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.</b>	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.</b> Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории</b>	2
<b>Раздел 4. Гигиена труда</b>		
<b>Тема 4.1. Гигиена труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика.	2



	<b>Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника.</b> Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний.	
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>
	<b>из них аудиторной нагрузки:</b>	<b>Л – 26 ПЗ - 10</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Гигиена с экологией человека»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин, или кабинета, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	Шкаф для хранения материалов
	<b><i>Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:</i></b>
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	<b><i>Аппаратура, оборудование, приборы:</i></b>
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Микроскопы, микропрепараты
3	Лабораторная посуда
4	Реактивы
5	Термометры спиртовые
6	Измеритель температуры и влажности воздуха
7	Чашечный анемометр
8	Крыльчатый анемометр
9	Барометр
10	Люксметр
11	Спиртовка
12	Прибор Снеллена
13	Секундомер
14	Тонометр
15	Фонендоскоп
16	Спирометр
17	Динамометр
18	Минимальное лабораторное оборудование
19	Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеико. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

3. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

5. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

6. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

#### **Основные электронные издания**

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Дьякова Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дьякова Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для спо / Н.А. Дьякова, С.П. Гапонов, А.И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для спо / И.Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З.В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента: учебное пособие для спо / — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].-URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru/)(дата обращения: 21.12.2021). — Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.

10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОПЦ.04 «Гигиена с экологией человека» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Гигиена с экологией человека»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u>                      – основные виды микроорганизмов и их свойства;                      – принципов профилактики инфекционных болезней;                      общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);                      санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;                      основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;                      правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;                      правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;                      владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;                      определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;                      называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p>	<p>письменный/устный опрос;                      тестирование.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Умения:</u>                      использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;                      организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;                      использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;                      портфолио обучающегося</p>

техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--